

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 194 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани

Паспорт кабинета психолога



Педагог-психолог: Искакова Насиха Ибрагимовна

Пояснительная записка

Специализированный кабинет педагога-психолога предназначен для квалифицированной консультативно - методической, психодиагностической и психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания. А также социально-психологической адаптации.

Основная задача: обеспечение психологических условий для оптимального психического развития детей в образовательном учреждении.

Основной принцип работы: индивидуальный подход к детям.

Назначение кабинета

Цель психологического сопровождения в ДООУ:

Создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на основе индивидуального подхода и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития в ДООУ, выявление основных проблем в определении причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе;
- формирование у детей способности к контролю и самоорганизации;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДООУ;
- психологическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям детей;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии детей;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ДООУ, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, содействие в обеспечении деятельности педагогов ДООУ научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Основные направления психологического сопровождения

Направление деятельности	Планируемые результаты.
--------------------------	-------------------------

педагога-психолога.	
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Педагогами реализуется индивидуальный подход к детям с учётом их индивидуально-психологических особенностей.
Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ	Определение рисков, препятствующих созданию комфортной и безопасной образовательной среды и их своевременное устранение.
Психологическая диагностика	Своевременное информирование родителей о возможных отклонениях в развитии ребёнка. Своевременное обращение внимания родителей на эмоциональные трудности ребёнка в зависимости от эмоциональных переживаний матери. Своевременное планирование консультативной, профилактической и других видов помощи педагогам.
Коррекционно-развивающая работа	Снижение количества воспитанников с выраженными трудностями обучения при групповой форме работы. Снижение числа пар «родитель-ребёнок» с выраженными трудностями эмоциональной коммуникации. Снижение эмоциональной напряжённости педагогов в течение года.

Краткое описание кабинета

Кабинет психолого-педагогической службы находится в левом крыле на втором этаже, добраться до кабинета можно через центральный вход по коридору по лестнице на второй этаж. Общая площадь кабинета составляет 7,9 кв.м. Кабинет с одним окном, отапливаемый.

Кабинет психолого-педагогической службы разделяется на зоны:

1. Зона ожидания (вне кабинета)
2. Зона взаимодействия с воспитанниками.
3. Зона взаимодействия с педагогами и родителями.
4. Зона организационно-методической деятельности.

Техническое обеспечение кабинета психологической службы

1.	Принтер HP LaserJet 1018	1 шт.
2.	Компьютер	1 шт.

Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды

№	Наименование оборудования	Количество
Зона взаимодействия с воспитанниками		
1.	Стол письменный детский	1 шт.
2.	Стульчик детский	4 шт.
3.	Ковёр	1 шт.
4.	Тюль из розовой и сиреневой органзы	1 шт.
5.	Доска магнитная	1 шт.
6.	Модуль «Песочная магия»	1 шт.
7.	Аквариум с рыбками	1 шт.
Зона взаимодействия с педагогами и родителями		
1.	Компьютерный стол	1 шт.
2.	Стул	2 шт.
Зона организационно-методической деятельности		
1.	Тумбочка с полками	1 шт.
2.	Книжный шкаф с полками	1 шт.
3.	Шкаф для одежды	1 шт.
4.	Папки для бумаг	10 шт.

Формы учета деятельности и отчетности педагога-психолога

Педагог - психолог, работающий в ДООУ ведет учет проводимой работы по следующим формам:

1. План работы педагога-психолога образовательного учреждения.
2. График работы (Циклограмма).
3. Аналитический отчет о работе педагога-психолога за учебный год.
4. Индивидуальные карты детей.

5. Список воспитанников для коррекционной-развивающей работы.
6. Программы коррекционно-развивающих занятий.
7. Журнал консультаций психолога.
8. Журнал учёта групповых форм работы.
9. Журнал учёта диагностических исследований.
10. Журнал отзывов о мероприятиях, проводимых педагогом- психологом.
11. Диагностический и психокоррекционный инструментарий для работы с детьми разного возраста.
12. Бланки для регистрации результатов обследования

Перечень игр и дидактических пособий

1. Игры на развитие внимания «Дружные рыбки»
2. Дидактические игры для развития памяти «Мемори. Животные» «Мемори. Птицы»
3. Дидактическая игра «Кубики историй»
4. Тренажер для развития зрительного восприятия (набор карточек для занятий), 3-7 лет
5. Тренажер для развития пространственных представлений (набор карточек для занятий), 3-7 лет
6. Набор тренажеров 5+ «Окружающий мир»
7. Развивающая игра «Кораблик» (набор карточек с заданиями)
8. Развивающая игра «Сложи узор» (кубики)
9. Деревянная мозаика. Цвет и форма.
10. Развивающая игра «Уникуб»
11. Пазлы «Курочка ряба» для детей 3-4 лет
12. Игра ассоциация для детей 3-5 лет «Семья»
13. Развивающая игра Б.П. Никитина «Сложи квадрат»
14. Дидактическая игра «Что за чем идет»
15. Развивающая игра «Узнай по контуру несуществующее животное»
16. Игра на развитие логического мышления для детей 6-7 лет «Простые аналогии»
17. Дидактическая игра «Подбери ключ»
18. Дидактическая игра «Подбери цвет»
19. Игра на развитие внимания «Доббль»
20. Развивающая игра «Подбери недостающую картинку»
21. Дидактическая игра «Что где растёт?»
22. Игры на развитие умения выполнять систематизацию.
23. Дидактическая игра «Кто где живёт?»

Игровой набор «Дары Фрёбеля»

1. Модуль 1 «Шерстяные мячики»
2. Модуль 2 «Основные тела»

3. Модуль 3 «Куб из кубиков»
4. Модуль 4 «Куб из брусков»
5. Модуль 5 «Кубики и призмы»
6. Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»
7. Модуль 7 «Цветные фигурки»
8. Модуль 8 «Палочки»
9. Модуль 9 «Кольца и полукольца»
10. Модуль 10 «Фишки»
11. Модуль 11 «Цветные тела»
12. Модуль 12 «Мозайка. Шнуровка»
13. Модуль 13 «Башенки»
14. Модуль 14 «Арки и цифры»

Дидактические куклы и игрушки

- 1. Персонаж кукольного театра «Колобок»**
- 2. Персонаж кукольного театра «Три медведя»**
- 3. Персонаж кукольного театра «Три поросенка»**
- 4. Персонаж кукольного театра «Курочка ряба»**

Перечень материалов для продуктивной деятельности

- 1 Альбомы для рисования
- 2 Цветная бумага
- 3 Цветной картон
- 4 Цветные карандаши
- 5 Простые карандаши
- 6 Краски акварельные
- 7 Гуашь
- 8 Пластилин
- 9 Клей
- 10 Восковые мелки
- 11 Фломастеры

Перечень наглядной информации

1. «Адаптация к детскому саду»
2. «Кризис 3-х лет»
3. «Запреты и наказания»
4. «Темперамент – основа поведения»
5. «Психологические особенности детей 2-3 лет»

6. «Психологические особенности детей 3-4 лет»
7. «Психологические особенности детей 4-5 лет»
8. «Адаптация к детскому саду: как сделать процесс максимально мягким?»
9. «Детская дружба»
10. «Детская истерика. Как реагировать родителям?»
11. «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?»
12. «Детские страхи. Как реагировать родителям?»
13. «Когда идти к детскому психологу?»
14. «Ребёнок дерётся. Что делать родителям?»

Картотека библиотеки психолого-педагогической службы

Наименование книги	Направление работы
«Основы семейной гештальттерапии» Уолтер Кемплер, 2001г.	Психопросвещение
«Физиогномика» А.П. Паршукова, 2007г.	Психопросвещение
«Психоанализ для непосвящённых» Эрик Берн, 2001 г.	Психопросвещение
«Лекции по введению в психоанализ» Зигмунд Фрейд, 2001г.	Психопросвещение
Психология лжи Пол Экман, 2001.	Психопросвещение
«К школе готов! Всестороннее развитие дошкольника», 2014г.	Психопросвещение
Хрестоматия по возрастной психологии» Л.М. Семенюк, 1994г.	Психопросвещение
Большой толковый психологический словарь, 2001 (А-О)	Психопросвещение
Большой толковый психологический словарь, 2001 (П-Я)	Психопросвещение
«Психология зависимой личности» В.Д. Менделевич, Р.Г. Садыкова, 2002г.	Психопросвещение
«Групповая психотерапия» Кьел Рудестам, 2000г.	Психопросвещение
«Психология интеллекта» М.А. Холодная 2002г.	Психопросвещение
Психологическое тестирование, С.Урбина, 2001.	Психопросвещение

Дневник индивидуальной и воспитательной работы в старших группах, 1991 г.	Психопросвещение
Дневник педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения, И.В.Возняк, И.М.Узянова, В.М.Командирова, О.Е.Якуш, В.А. Катренко, 2013	Психопросвещение
Рабочая программа педагога ДОО Ю.А. Афонькина, 2016.	Психопросвещение
«Детско-взрослая экспертиза уклада школьной жизни» под редакцией А.Н.Тубельского, 2003г.	Психологическое консультирование и психопрофилактика
«Психологический тренинг умений» Шэрон Лойшен, 2001г.	Психологическое консультирование и психопрофилактика
Тренинги формирования осознанного родительства Р.В.Овчарова, 2008г.	Психологическое консультирование и психопрофилактика
«Педагогика перевоспитания подростков с девиантным поведением» Джагфар Вафин, 2007г.	Психологическое консультирование и психопрофилактика
«Психологическое консультирование» Р.С. Немов, 2000г.	Психологическое консультирование и психопрофилактика
Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы», О.Е. Белова, 2014г.	Коррекционно-развивающая работа и психодиагностика
Адаптация детей при поступлении в детский сад И.В.Лапина, 2011г.	Коррекционно-развивающая работа и психодиагностика
«Рисуем кукольный спектакль» Л.Г. Киреева, О.А. Саськова, 2008г.	Коррекционно-развивающая работа и психодиагностика
«Игротерапия сказкотерапия» О.Н. Капшук, 2009г.	Коррекционно-развивающая работа и психодиагностика
«Двигательный игротренинг для дошкольников А.А. Потапчук, Т.С. Овчинникова, 2009г.	Коррекционно-развивающая работа и психодиагностика
«Игровая терапия» Верджиния Экслий, 2001г.	Коррекционно-развивающая работа и психодиагностика
Программа психолого-педагогических занятий для	Коррекционно-развивающая работа и психодиагностика

дошкольников,4-5 лет под редакцией Н.Ю. Куражевой, 2016 г.	
Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников,5-6 лет под редакцией Н.Ю. Куражевой, 2016 г.	Коррекционно-развивающая работа и психодиагностика
Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет под редакцией Н.Ю. Куражевой, Н.В.Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова, 2016 г.	Коррекционно-развивающая работа и психодиагностика
«70 развивающих занятий для дошкольников 5-6 лет» под редакцией Н.Ю. Куражевой,2017.	Коррекционно-развивающая работа и психодиагностика
«70 развивающих занятий для дошкольников4- 5 лет» под редакцией Н.Ю. Куражевой,2017.	Коррекционно-развивающая работа и психодиагностика
Приключения будущих первоклассников, под редакцией Н.Ю. Куражевой, 2017.	Коррекционно-развивающая работа и психодиагностика
Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет, А.Н. Веракса, 2009.	Коррекционно-развивающая работа и психодиагностика
«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободняк Н.П., 2002.	Коррекционно-развивающая работа и психодиагностика
«По ступенькам детского развития» Чистополь, 2009 г.	Коррекционно-развивающая работа и психодиагностика
«Справочник педагога-психолога» Т.Т. Бодянина, 1. 2014 2. 2014 3. 2014 4. 2014 5. 2014 6. 2014	Периодическая литература 1. 2016 2. 2016 3. 2016 4. 2016 5. 2016